গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৫ - জুন ৩০, ২০১৬

মুদ্রণ তারিখ: বৃহস্পতিবার, সেপ্টেম্বর ১৭, ২০১৫

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৫

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৬

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ১৯

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ: শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার এবং আর্থ সামাজিক উন্নয়নের প্রধান চাবিকাঠি। টেকসই উন্নয়নের লক্ষ্যে 'সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা' এবং 'সবার জন্য শিক্ষা' ঘোষণাসহ আন্তর্জাতিক ও সাংবিধানিক দায়বদ্ধতায় ন্যায্যতা, অন্তর্ভুক্তিকরণ ও সমতা ভিত্তিক বিশ্বমানের শিক্ষা নিশ্চিত করতে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কাজ করছে। রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়ন ও কাঙ্ক্ষিত সময়ে মধ্যম আয়ের দেশে উত্তরণের জন্য দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টি এবং শিক্ষাকে দারিদ্র্যমুক্ত বাংলাদেশ গড়ার প্রধান হাতিয়ার হিসাবে পরিণত করার লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়ন, শিক্ষার্থীদের নিকট বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, উপবৃত্তি প্রদান, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জাতীয়করণসহ শিক্ষা মন্ত্রণালয় বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। গত ৩ বছরে প্রায় ১৪ কোটি শিক্ষার্থীর মাঝে ৫৩ কোটি ৫৭ লক্ষ ১২ হাজার পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, প্রায় ১ কোটি ৩২ লক্ষ ৮ হাজার শিক্ষার্থীর নিকট উপবৃত্তি প্রদান, ১৮টি বেসরকারি কলেজ ও ৪টি মাধ্যমিক বিদ্যালয় জাতীয়করণ এবং ৩১৫টি উপজেলাকে লক্ষ্য ধরে ১৮৮টি বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল বিদ্যালয়ে রূপান্তর, শিক্ষকসহ শিক্ষা সংশ্লিষ্ট ৫,৪৩,৭৮৪ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। উচ্চ শিক্ষার প্রসারে ৫টি পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, বিশ্ববিদ্যালয়গুলোকে BdREN এর আওতায় যুক্ত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে ৬টি বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্যক্রম সম্পন্ন হয়েছে। অভ্যন্তরীণ এবং আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা উপযোগী কারিগরি ও দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে ৩২০০ কারিগরি প্রতিষ্ঠানকে পাঠদানের অনুমতি প্রদান এবং ৬৮ হাজার কারিগরি শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষাকে বিজ্ঞানসম্মত ও বাস্তবমুখী করার পরিকল্পনা বাস্তবায়নে মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম শুরু হয়েছে। সমসাময়িক বৈশ্বিক প্রবণতার পরিপূরক তথ্য-প্রযুক্তি ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট-নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান চালু, ভর্তি কার্যক্রম অনলাইনে সম্পাদন এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ডিজিটালাইজেশন করে একটি আধুনিক, বিজ্ঞানমনস্ক ও আন্তর্জাতিক পরিসরে প্রতিযোগিতায় সক্ষম মানবসম্পদ সৃষ্টিতে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কাজ করছে। ইতোমধ্যে ১২০টি উপজেলায় আইসিটি রিসোর্স সেন্টার, ৩৫৫০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব ও ২৩,৩৩১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন করা হয়েছে। অনগ্রসর ও পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীকে উন্নয়নের মূল স্রোতে আনয়নের চলমান কার্যক্রমের আওতায় ২,১৪২ জনকে বিশেষ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। নারী শিক্ষার বিকাশেও বিভিন্ন উন্নয়নমূলক কার্যক্রম গ্রহণ করা হচ্ছে। মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় ও নৈতিক মূল্যবোধে উদ্ভাসিত আলোকিত মানুষ গড়ার মধ্য দিয়ে আধুনিক সমাজ বিনির্মাণের লক্ষ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্মসম্পাদন করছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ: শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়ন, প্রস্তাবিত শিক্ষা আইন-২০১৫ প্রণয়ন, বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এম.পি.ও.ভুক্ত এবং সরকারিকরণসহ আন্তর্জাতিক পরিসরে প্রতিযোগিতায় সক্ষম মানব সম্পদ সৃষ্টির জন্য শিক্ষার সামগ্রিক ও বিশ্বজনীন মানোন্নয়ন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাসমূহ: শিক্ষা পদ্ধতিকে সামগ্রিকভাবে ডিজিটাইজড করার লক্ষ্যে সকল স্তরে ভর্তির জন্য রেজিস্ট্রেশন অনলাইনের আওতায় আনয়ন, শিক্ষা আইন-২০১৫ ও পরিপূরক বিধিমালা প্রণয়ন, শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় অধিকতর শৃঙ্খলা আনয়নের জন্য জনবান্ধব আইন প্রণয়নের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে।

২০১৫-১৬ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ২০১৬ শিক্ষা বর্ষের প্রারম্ভেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে ২১ কোটি ৪৪ লক্ষ ৬ হাজার পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- ২০১৫-১৬ অর্থ বছরে ৫৩ লক্ষ ছাত্র-ছাত্রীকে উপবৃত্তি বিতরণ;
- পাবলিক পরীক্ষাসমূহের ফলাফল ৬০ দিনের মধ্যে প্রকাশ;
- ৬ লক্ষ শিক্ষক ও এসএমসি সদস্যদের প্রশিক্ষণ প্রদান;
- ইন্টারএকটিভ পাঠদান চালু।

উপক্রমণিকা (Preamble)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision):

সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;

২. শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary level) সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং কারিগরি ও ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন;

৩. অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল বৃদ্ধি;

৪. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;

৫. শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ;

৬. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন

২. উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন

৩. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন

৪. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন

৫. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি ও উচ্চ শিক্ষার মানোনানয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা ও প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;

২. মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি এবং উচ্চ শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও আর্থিক সহায়তা প্রদান;

৩. বিশেষায়িত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ও ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্স তৈরি;

৪. মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি এবং বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন ও উন্নয়ন;

৫. প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও মুদ্রণ;

৬. প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক বিনামূল্যে বিতরণ;

৭. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;

৮. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৫-২০১৬	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০১৬-২০১৭	২০১৭-২০১৮		
মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৬৬.২১	৬৮.৩৭	৭০.৫৩	৭২.৬৯	৭৪.৫০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পরা শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	৫০.৮০	৩৭.৫৫	৩৪.০০	৩০.৪৫	২৬.৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৫২.৬০	৫৪.৭৬	৫৬.৯২	৫৯.০৮	৬২.০০		মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পরা শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	১৯.৯৪	১৮.০৮	১৬.২২	১৪.৩৬	১১.৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা	ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত	%	৪৮:৫২	৫০:৫০	৫০:৫০	৫০:৫০	৫০:৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ, মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীর সংখ্যা বৃদ্ধি	ডিগ্রি অর্জনকারীদের হার	%	১.৮৫	২.১৪	২.৪৩	২.৭১	২.৯০	স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
ডিগ্রি/ পোস্ট গ্রাজুয়েট স্তরে শিক্ষিত জনসংখ্যা বৃদ্ধি	ডিগ্রী/ পোস্ট গ্রাজুয়েটের হার	%	২.৯৭	৩.৬৬	৪.৩৬	৫.৫০	৬.৭০	স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউজিসি ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চশিক্ষা স্তরে ছাত্রীর সংখ্যা বৃদ্ধি	উচ্চশিক্ষা স্তরে ছাত্রীদের হার	%	১০.৮১	১৩.৪৯	১৬.১৭	১৮.৮৪	২০	মহিলা ও শিশু বিষয়ক	মন্ত্রণালয়, ইউজিসি ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থী সংখ্যা বৃদ্ধি	কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের হার	%	৫.৪০	৬.৬৫	৭.৯০	৯.১৫	১০.৫০	প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, কাশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	৩১	[১.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা (লক্ষ)	৪.০০	৪.৪২	২.৮৩	৫.০০	৪.৮০	৪.৬০	৪.৪০	৪.২০	৫.০০	৫.০০
		[১.২] এসএমসি'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ	[১.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত এসএমসি'র সদস্য	সংখ্যা (হাজার)	২.০০	৮০	২১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[১.৩] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৩.১] পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পরবর্তী সময়	দিন	৩.০০	৬০	৫৭	৬০	৬২	৬৪	৬৬	৬৮	৬০	৬০
		[১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদ্যাপন	[১.৪.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	সংখ্যা (কোটি)	৫.০০	১৮.২৮	১৯.৯০	২১.৪৪	২১.২৪	২১.১৪	২১.০৪	২১.০০	২৩.০৫	২৪.০০
		[১.৫] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৫.১] স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৩.৫০	২৯০	৩০০	৩১০	৩০০	২৯০	২৮০	২৭০	৩২০	৩৩০
		[১.৬] ঢাকা, বরিশাল, সিলেট এবং খুলনা মহানগরীতে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৬.১] স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৩.৫০	০৭	১৫	১৭	১৬	১৫			৭	৮
		[১.৭] ই-বুক প্রচলন	[১.৭.১] বিষয়	সংখ্যা	৩.০০	৪২৫	৫০২	৫৫০	৫৪০	৫৩০	৫২০	৫১০	৬০০	৬৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		[১.৮] তথ্য-প্রযুক্তি (ICT) ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Class room) চালু	[১.৮.১] স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম	সংখ্যা	২.০০	৭,০০০	৯,৩৩১	৩০০০	২৭০০	২৪০০	২১০০	১৮০০		
		[১.৯] উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.৯.১] স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার	সংখ্যা	২.০০	০০	১২০	৫০	৪৮	৪৬	৪৪	৪২	৫০	৫০
		[১.১০] সরকারি বিদ্যালয়বিহীন ৩১৫টি উপজেলায় একটি করে বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল স্কুলে রূপান্তর	[১.১০.১] রূপান্তরিত বিদ্যালয়	সংখ্যা	৩.০০	৯৯	৮৮	১২৮	১২০	১১২	১০৪	৯৪		
[২] শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary level) সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং কারিগরি ও ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন;	১৮	[২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন (আইন প্রণয়ন)	[২.১.১] প্রণীত আইন	সংখ্যা	৪.৫০	০২	০১	০৩	০২	০১				
		[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ	[২.২.১] উন্নয়নকৃত অবকাঠামো		৪.০০	৮০	৮৫	১১০	১০৭	১০৪	১০১	৯৮	১৪০	১৫০
		[২.৩] বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি-আইটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু	[২.৩.১] আইটি কোর্স ও বিভাগ		৩.৫০	১৫	১৪	১৫	১৪	১৩	১২	১১	১২০	১৩০
		[২.৪] সামাজিক গবেষণা	[২.৪.১] গবেষণা ক্ষেত্রের সংখ্যা		৩.০০	৩০	৩৫	৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৫০	৫৫
		[২.৫] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদন	[২.৫.১] পরিচালিত গবেষণা		৩.০০	৬১	৫৮	৬৭	৬৫	৬৩	৬১	৫৯	৭৮	৮৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৩] অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল বৃদ্ধি;	১৩	[৩.১.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (হাজার)	৪.০০	২৩	৪৬	৫২	৫০	৪৮	৪৬	৪৪	৮২	৯২
		[৩.২] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ	[৩.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা (হাজার)	৪.৫০	৩৪	৩৪	৩৭	৩৫	৩৩	৩১	২৯	৩৮	৪২
		[৩.৩] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[৩.৩.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি কোর্স	সংখ্যা	৪.৫০	০৪	০৪	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১২
[৪] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১০	[৪.১] মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে SPBM ও SBA ব্যবস্থা প্রবর্তন	[৪.১.১] অর্ন্তভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা (হাজার)	৩.০০	১৮.৪	১৭.৫০	১৮.৭০	১৮.৬০	১৮.৫০	১৮.৪০	১৮.৩০	১৮.৭০	১৯.০০
		[৪.২] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন	[৪.২.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা ও মূল্যায়ন	সংখ্যা	৩.০০	০৬	০৯	১৩	১২	১১	১০	০৯	১৬	১৮
		[৪.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	[৪.৩.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৪.০০	১৬৮৫	১৮০০	২০০০	১৯০০	১৮০০	১৭০০	১৬০০	২১০০	২২০০
[৫] শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ;	৯	[৫.১] নিম্ন মাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের এবং উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৫.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	৬.০০	৪২.৬৫	৪৯.৮৫	৫৩.০০	৫২.০০	৫১.০০	৫০.০০	৪৯.৫০	৫৫.০০	৫৭.০০
		[৫.২] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[৫.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (লক্ষ)	৩.০০	১.৫০	১.৫০	২.২৪	২.০৪	১.৮৬	১.৬৬	১.৫০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৬] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ;	৪	[৬.১] মুক্তিযুদ্ধের দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরবরাহকরণ	[৬.১.১] সরবরাহকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৪.০০	০০	১১৩	১১৮	১১৩	১০৮	১০৩	৯৮	১২০	১৩০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৫	[১.১] খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	[১.১.১] প্রশিক্ষণ সমাপ্তির পর নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি দাখিলকৃত	দিন	১.০০			৫	৬	৭	৮	৯		
		[১.২] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	[১.২.১] নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১.০০			৩১-০৮-২০১৫	০১-০৯-২০১৫	০২-০৯-২০১৫	০৩-০৯-২০১৫	০৪-০৯-২০১৫		
		[১.৩] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	[১.৩.১] দাখিলকৃত অর্ধবার্ষিক ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	সংখ্যা	১.০০			৫	৪	৩				
		[১.৪] আওতাধীন সংস্থার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	[১.৪.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	তারিখ	১.০০			১৫-১০-২০১৫	১৯-১০-২০১৫	২২-১০-২০১৫	২৬-১০-২০১৫	২৯-১০-২০১৫		
		[১.৫] বার্ষিক কর্মসম্পাদন-এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রণোদনা প্রদান	[১.৫.১] বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত কর্মকর্তা	সংখ্যা	১.০০			৩	২	১				

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[২] উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন	৫	[২.১] পরিবর্তিত ফরম্যাটে সিটিজেন্স চার্টার প্রণয়ন	[২.১.১] পরিবর্তিত ফরম্যাটে মন্ত্রণালয়/বিভাগের সিটিজেন্স চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১.০০			২৯-১০-২০১৫	০৫-১১-২০১৫	১২-১১-২০১৫	১৯-১১-২০১৫	২৬-১১-২০১৫		
			[২.১.২] অধিদপ্তর/সংস্থার সিটিজেন্স চার্টার প্রণীত ও প্রকাশিত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৫	০৭-১২-২০১৫	১৪-১২-২০১৫	২১-১২-২০১৫	২৮-১২-২০১৫		
		[২.২] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.২.১] নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১.০০			৯০	৮০	৭০	৬০	৫০		
		[২.৩] সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[২.৩.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগে কমপক্ষে একটি করে অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৫	০৭-১২-২০১৫	১৪-১২-২০১৫	২১-১২-২০১৫	২৮-১২-২০১৫		
			[২.৩.২] মন্ত্রণালয়/বিভাগে কমপক্ষে একটি করে সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৫	০৭-১২-২০১৫	১৪-১২-২০১৫	২১-১২-২০১৫	২৮-১২-২০১৫		
[৩] দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৩	[৩.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	[৩.১.১] শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো (monitoring framework) প্রণীত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৫	০৭-১২-২০১৫	১৪-১২-২০১৫	২১-১২-২০১৫	২৮-১২-২০১৫		
			[৩.১.২] জুন/২০১৬ এর মধ্যে শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনার বাস্তবায়িত কার্যক্রম	%	১.০০			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[৩.২] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৩.২.১] প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১.০০			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬					প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭	প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৪] তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	[৪.১] তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা প্রণয়ন	[৪.১.১] তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১.০০			২৯-১০-২০১৫	০৫-১১-২০১৫	১২-১১-২০১৫	১৯-১১-২০১৫	২৬-১১-২০১৫		
		[৪.২] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ	[৪.২.১] আওতাধীন সকল দপ্তরের দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগের ঠিকানার সঙ্কলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০.৫০			২৯-১০-২০১৫	০৫-১১-২০১৫	১২-১১-২০১৫	১৯-১১-২০১৫	২৬-১১-২০১৫		
		[৪.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন	[৪.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০.৫০			১৫-১০-২০১৫	২৯-১০-২০১৫	১৫-১১-২০১৫	৩০-১১-২০১৫	১৫-১২-২০১৫		
[৫] আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২	[৫.১] বাজেট বাস্তবায়ন কমিটির কর্মপরিধি যথাযথভাবে অনুসরণ	[৫.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation Plan) প্রণীত ও ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১.০০			৫	৪	৩	২	১		
		[৫.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৫.২.১] বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১.০০			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

সচিব শিক্ষা মন্ত্রণালয়	তারিখ
মন্ত্রিপরিষদ সচিব মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ	২০/০৭/২০১৫ তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	মাউশিঅ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
২	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস
৪	ইউজিসি	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন
৫	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৬	নায়েম	ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট
৭	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৮	ডিআইএ	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন
৯	বিডিরেন	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশন নেটওয়ার্ক
১০	এমডিজি	মিলনিয়াম ডেভেলাপমেন্ট গোল্স
১১	ইফা	এডুকেশন ফর অল
১২	এসপিবিএম	স্কুল পারফরমেন্স বেইজড ম্যানেজম্যান্ট
১৩	এসবিএ	স্কুল বেইজড এ্যাসেসম্যান্ট

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র	সাধারণ মন্তব্য
[১.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকগণকে স্ব স্ব বিষয়ে, শিক্ষাদান কৌশল ও বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত এসএমসি এর সদস্যদের প্রশিক্ষণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও নায়েম এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.২] এসএমসি'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ	[১.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত এসএমসি'র সদস্য	বিদ্যালয়ের ম্যানেজিং কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণ প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও নায়েম এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৩] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৩.১] পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পরবর্তী সময়	পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফলাফল প্রকাশ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও শিক্ষা বোর্ড	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও শিক্ষা বোর্ড এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদ্যাপন	[১.৪.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	১ লা জানুয়ারি পাঠ্যপুস্তক দিবসে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বই বিতরণ	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড	মন্ত্রণালয় ও এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৫] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৫.১] স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	ভৌগোলিকভাবে অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয়, ইইডি ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৬] ঢাকা, বরিশাল, সিলেট এবং খুলনা মহানগরীতে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	[১.৬.১] স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	ঢাকা, বরিশাল, সিলেট এবং খুলনা মহানগরীতে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ইইডি বার্ষিক এর প্রতিবেদন	
[১.৭] ই-বুক প্রচলন	[১.৭.১] বিষয়	ই-বুক প্রচলন (ওয়েব সাইটে প্রকাশ)	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড	মন্ত্রণালয় ও এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৮] তথ্য-প্রযুক্তি (ICT) ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Class room) চালু	[১.৮.১] স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম	তথ্য-প্রযুক্তি (ICT) ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Class room) চালু	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.৯] উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.৯.১] স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার	সরকারি-বেসরকারি শিক্ষক গণের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস	মন্ত্রণালয় ওব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[১.১০] সরকারি বিদ্যালয়বিহীন ৩১৫টি উপজেলায় একটি করে বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল স্কুলে রূপান্তর	[১.১০.১] রূপান্তরিত বিদ্যালয়	সরকারি বিদ্যালয়বিহীন উপজেলায় একটি করে বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল বিদ্যালয়ে রূপান্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র	সাধারণ মন্তব্য
[২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন (আইন প্রণয়ন)	[২.১.১] প্রণীত আইন	নতুন বিশ্ববিদ্যালয় (প্রকৌশল ও প্রযুক্তি, ডিজিটাল, কৃষি ও সাধারণ) স্থাপন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	মন্ত্রণালয়, ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ	[২.২.১] উন্নয়নকৃত অবকাঠামো	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.৩] বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি-আইটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু	[২.৩.১] আইটি কোর্স ও বিভাগ	বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি-আইটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.৪] সামাজিক গবেষণা	[২.৪.১] গবেষণা ক্ষেত্রের সংখ্যা	দেশের বিভিন্ন পর্যায়ের শিক্ষার্থী ও গবেষকদের মধ্যে অনুসন্ধানী তত্ত্ব ও উপাত্ত বিনিময়ের মাধ্যমে সামাজিক গবেষণার ক্ষেত্র তৈরির জন্য একটি নেটওয়ার্ক চালু	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[২.৫] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদন	[২.৫.১] পরিচালিত গবেষণা	শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা- প্রশিক্ষণ প্রদান	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয় ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৩.২] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ	[৩.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	কারিগরি শিক্ষকদের পেশাগত প্রশিক্ষণ এবং Competency Based Training (CBT) প্রদান	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয় ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৩.৩] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[৩.৩.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি কোর্স	পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয় ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৪.১] মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে SPBM ও SBA ব্যবস্থা প্রবর্তন	[৪.১.১] অর্ন্তভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে School Performance Based Management System & School Based Assessment (SPBM & SBA) ব্যবস্থা প্রবর্তন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয় ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৪.২] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন	[৪.২.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা ও মূল্যায়ন	শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট	মন্ত্রণালয়, ইউজিসি ও নায়েম এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৪.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	[৪.৩.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন	মন্ত্রণালয় ও ডিআইএ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র	সাধারণ মন্তব্য
[৫.১] নিম্ন মাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের এবং উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৫.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	নিম্ন মাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের এবং উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি-বৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৫.২] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[৫.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	পাবলিক পরীক্ষার ভাল ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
[৬.১] মুক্তিযুদ্ধের দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরবরাহকরণ	[৬.১.১] সরবরাহকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	মুক্তিযুদ্ধের দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরবরাহকরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড	মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট প্রত্যাশার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	ভূমি মন্ত্রণালয়	স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ,স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ,স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার,রূপান্তরিত বিদ্যালয়,প্রণীত আইন	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি প্রয়োজন	৩০%	ভূমি অধিগ্রহণে জটিলতা
মন্ত্রণালয়	মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ	প্রণীত আইন	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি প্রয়োজন	৬০%	